

Minder praten, meer beleven en doen in de (K&J) behandelkamer



Docent: Drs. K. Smit

Wat doe je als de K&J GGZ behandeling vastloopt? Hoe kom je tot beweging en verandering bij weerstand? Hoe breng je plezier en energie in de behandelkamer? Na deze cursus beschik je over een koffer vol ideeën om uit te putten als je het even niet meer weet.

Inhoud

Bijna alle kinderen en jongeren hebben een hekel aan stilzitten en praten over serieuze onderwerpen. We weten dat kinderen een kortere spanningsboog hebben, desalniettemin is het in de meeste behandelkamers vooral 'zitten en praten'. Bij deze cursus kun je leren om via eenvoudige, prikkelende werkvormen meer plezier en energie in behandelcontacten te brengen. Naast denken ontstaat er ruimte voor voelen (lijf) en doen (ervaren) en zo te werken aan zelfvertrouwen en lichaamsbewustzijn. De deelnemers leren op een luchtige manier tot de kern te komen en zo op indirecte manier stappen te zetten in het behandelproces. Juist bij kinderen en ouders die lastige gevoelens liever vermijden, die vastlopen in dezelfde patronen, is het handig om op een indirecte manier te werken aan hetgeen dwarszit.

Op basis van de Zelfdeterminatietheorie leren de deelnemers 'weerstand' beter te begrijpen door aan te sluiten bij de drie psychologische basisbehoeftes van kinderen in ontwikkeling: relatie, competentie en autonomie. De werkvormen worden actief gedemonstreerd en geoefend tijdens de cursus met specifieke aandacht voor het nabespreken en zorgvuldig 'onderzoeken' wat de cliënt ervaren heeft, wat weer zorgt voor nieuwe inzichten en aanknopingspunten voor verder behandeling. Ook het speels werken met metaforen komt aan bod. Voorbeelden van werkvormen zijn een verkenningsspelletje 'emotiebal', actief ontspannen met ballonbadminton of touwtrekken, zelfvertrouwen opbouwen door 'Samen Stralend te Falen' of de kennismaking te verdiepen door een imaginaire huiswandeling te maken of een krachtenposter te ontwerpen.

Werkwijze

Korte uitleg, actieve werkvormen oefenen in groepsverband en tweetallen, demonstratie door trainer, discussie toepassing bij eigen casus. De deelnemers leren verschillende speelse en uitnodigende materialen kennen.

Doel

Inzicht en vaardigheid in het toepassen van speelse en actieve werkvormen tijdens de therapie /behandeling met kinderen en jongeren in de GGZ. Uitbreiden van repertoire aan actieve mogelijkheden wanneer de standaardbehandeling vastloopt en het 'leren door doen' uitkomst en afwisseling biedt.

Na de cursus kunnen de deelnemers zelfstandig de vertaalslag maken van gedrag/weerstand naar de onderliggende behoefte en een bijpassende actieve werkvorm.

Toetsing

Aanwezigheid 100%

Afsluiting met demonstratie opdracht actieve werkvorm

Doelgroep

Behandelaren (academici en HBO) die werkzaam zijn in de jeugdhulp, GGZ en het onderwijs en hun repertoire aan actieve mogelijkheden in de behandeling willen uitbreiden.